**Lección uno**

Queridos padres y guardianes,

Estamos encantados de presentarle el plan de estudios SPARK, un programa de aprendizaje socioemocional basado en evidencia que estamos implementando en la clase de su hijo / a. Su escuela elige nuestro plan de estudios por la fe que tienen en su capacidad de impactar positivamente a su hijo y por nuestra visión, misión y valores.

**Visión**

¡Todos en todas partes se dan cuenta de su potencial personal y logran cosas increíbles!

**Misión**

Cultivar el potencial humano, un pensamiento a la vez, a través de la educación, la tutoría y el coaching.

**Valores**

Creemos que nadie está roto.

Creemos que estamos todos juntos en esto.

Creemos en honrar la diversidad y la inclusión.

Creemos en ver el potencial en todos.

Creemos en el respeto y la compasión.

Creemos que las posibilidades son infinitas.

Creemos en la transparencia y la comunicación.

¡Creemos que el amor gana!

Te invitamos a conocer más sobre nosotros aquí: https://sparkcurriculum.org/

Hoy, en la primera lección, su hijo nos presentó a nosotros y al programa. Nos divertimos conociendo a su hijo adolescente al entrevistarnos con preguntas que aportan ideas como:

Si pudieras permanecer en cualquier edad, ¿qué edad sería y por qué?

Si no necesitara dormir, ¿cómo dedicaría su tiempo extra?

Si pudieras ser cualquier otra persona además de ti mismo, ¿quién serías y por qué?

También invitamos a la clase a pensar en sus metas educativas, tanto a corto como a largo plazo, y también en sus sueños de vida. Esperamos que al final de esta clase, lograr estas metas y sueños parezca aún más posible. ¡Pregúntele a su hijo sobre los grandes sueños que compartieron hoy! ¡Gracias por leer! Sabemos que la comunicación puede ser demasiado a veces y trataremos de encontrar ese equilibrio entre nuestro deseo de mantenerlo informado y su tiempo muy limitado.

No dude en comunicarse con nosotros por cualquier motivo en la dirección de correo electrónico: info@thesparkinitiative.com.

¡Te deseo una gran semana! Hasta la próxima vez,

El equipo SPARK

**Lección dos**

Queridos padres y guardianes,

Estamos encantados de compartir con usted lo que su hijo adolescente exploró hoy en el plan de estudios SPARK. Hoy discutimos el concepto de principio, algo que es cierto todo el tiempo, como la gravedad o el magnetismo. Discutimos cómo los principios siempre son verdaderos y cuando los entendemos, muchas más cosas se vuelven posibles. Luego discutimos que el Programa SPARK tiene que ver con la comprensión de la mente y los principios detrás de ella. Así como la comprensión de otros principios ayuda en varias áreas, la comprensión de la mente ayuda a alcanzar su mayor potencial y a navegar su vida con mayor facilidad.

Luego comenzamos a discutir los principios detrás de la mente humana y cómo estos principios están creando nuestras experiencias y guiándonos por la vida. En esta discusión, presentamos nuestra **SPARK**, que es la energía de la vida que es fuente de creatividad, innovación, resiliencia y bienestar. Es lo que nos mantiene seguros y nos inspira. Quizás lo más importante es que también hicimos notar que no importa lo que hayamos hecho en el pasado o lo que hemos experimentado, nuestra SPARK nunca se puede perder, romper, dañar, quitar o hacer más pequeña: siempre está llena, completa y disponible.

También conocimos la Cadena del Pensamiento, una herramienta que usamos para explicar cómo los pensamientos crean sentimientos, los sentimientos conducen al comportamiento y el comportamiento tiene resultados o consecuencias. Hemos descubierto que señalar este proceso nos permite ver cómo se puede romper la cadena cuando estamos en un ciclo que conducirá a resultados, no queremos. También hablamos sobre cómo pasan los pensamientos y cuando lo hacen, también pasa nuestro sentimiento. Por lo tanto, podemos sentir nuestro sentimiento y romper la cadena al no actuar sobre él. Cada nuevo pensamiento simplemente produce una nueva cadena que puede romperse en cualquier momento entre sus sentimientos y su comportamiento. Comprender que los sentimientos provienen del pensamiento, nos ayuda a ver otros posibles comportamientos y por tanto resultados.

Para ayudar a reforzar esto en casa, cuando vea que su hijo está actuando por un sentimiento de enojo o frustración, recuérdele que puede romper la reacción en cadena. Pueden dejar pasar los pensamientos de enojo / frustración y actuar cuando se sientan mejor. Todos sabemos que, en general, no es útil enviar un correo electrónico o llamar a una persona cuando estamos en nuestro estado de enojo / frustración. ¡Es lo mismo con nuestros hijos! Todos obtenemos mejores resultados cuando tomamos decisiones con una mente tranquila y clara.

info@thesparkinitiative.com.

¡Te deseo una gran semana! Hasta la próxima vez,

El equipo SPARK

**Lección tres**

Queridos padres y guardianes,

Estamos encantados de compartir con usted lo que su hijo adolescente aprendió en el plan de estudios SPARK. Hoy, vimos un video que ilustró lo que sucede cuando nuestras mentes experimentan una tormenta de pensamientos. Vimos la diferencia entre las mentes de los niños pequeños, que no tienden a aferrarse a los pensamientos después de la experiencia inicial frente a nuestras mentes a medida que envejecemos, que tienden no solo a aferrarse a los pensamientos, sino a creerlos. Por ejemplo, imagina que tenemos el pensamiento "Soy un mal matemático". En lugar de dejarlo pasar como un niño pequeño, podemos aferrarnos a él, encontrar "evidencia" que lo respalde y luego tomarlo como verdad. Cuando tienes un pensamiento y crees que es verdad, comienzas a tomar decisiones basadas en esa verdad. Sin embargo, cuando reconoce que el pensamiento es tan cierto como lo hacemos, tendemos a tomar mejores decisiones por nosotros mismos de forma natural. Es posible que aún no estemos en el equipo de matemáticas, pero tampoco limitaremos nuestras posibilidades futuras.

Es muy enriquecedor comprender que no tenemos que creer cada pensamiento que entra en nuestra mente. La próxima vez que su hijo adolescente realmente crea en un pensamiento que no le ayuda, recuérdele que es opcional aferrarse a él. En el segundo en que cuestionen si es realmente cierto o no, su mente estará abierta a nuevos pensamientos y, por lo tanto, a nuevas posibilidades para su experiencia de vida.

También usamos bolsitas de té y agua para demostrar lo que sucede cuando “cocemos” o “preparamos” ciertos pensamientos. Cuanto más tiempo dejamos la bolsita de té en el agua, más coloreada, al igual que cuanto más tiempo “elaboramos” ciertos pensamientos, más tiempo permanecen y más intensa se vuelve la sensación.

La próxima vez que su hijo adolescente esté pensando en algo, recuérdele que puede sacar la bolsita de té metafórica del agua. No tienen que aceptarlo, creerlo y dejar que continúe dando sabor a su experiencia.

Si desea obtener más información sobre el programa o tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse con nosotros en: info@thesparkinitiative.com.

¡Te deseo una gran semana! ¡Hasta la próxima vez!

Amor,

El equipo SPARK

**Lección cuatro**

Queridos padres y guardianes,

Estamos encantados de compartir con usted lo que su hijo adolescente exploró hoy en el plan de estudios de SPARK. Hoy, se trataba de nuestro pensamiento, toma de decisiones, consecuencias y el importante papel que nuestro SPARK puede desempeñar para ayudarnos a tomar decisiones.

Comenzamos con una actividad divertida usando solo nuestras narices para determinar si algo era bueno para comer o no. ¡Era bastante obvio por los olores! Hablamos de cómo ese conocimiento proviene de nuestra CHISPA o de lo que comúnmente se conoce como nuestra intuición, sabiduría, instinto. No es lógico ni racional, ¡solo sabemos cuándo lo sabemos! Es como nuestro GPS interno que nos ayuda a navegar por la vida.

Luego exploramos una nueva forma de abordar la toma de decisiones. En lugar de un enfoque racional de hacer una lista de pros y contras, por ejemplo, sacamos de los niños los momentos en que su SPARK los estaba guiando en la dirección correcta. A través de la lección de hoy, que involucró historias y diferentes escenarios de la vida real, esperamos que sus hijos ahora se den cuenta de que debajo de todas las dudas y la confusión que a veces experimentan, su SPARK sigue ahí guiándolos. La vida es simple. Como seres humanos, tendemos a complicarlo. Cuando las cosas parecen complicadas, es hora de dar un paso atrás y esperar a que nuestra SPARK brille.

Una de las cosas más esperanzadoras que hemos presenciado en todos nuestros años de hacer esto es que cuando los niños se dan cuenta de que tienen una CHISPA y que siempre está disponible y nunca se puede romper, la vida se vuelve MUCHO más fácil para ellos. Empiezan a convertirse en la mejor versión de sí mismos que siempre es posible en cada momento.

Para ayudar a reforzar este punto en casa, la próxima vez que su hijo adolescente esté lidiando con una decisión difícil, recuérdele que debajo de todas las dudas y la confusión, su CHISPA está ahí, esperando para darles la respuesta.

¡Que tengas una gran semana, hasta la próxima!

Amor,

El equipo SPARK

**Lección cinco**

Queridos padres y guardianes,

Estamos encantados de compartir con usted lo que su hijo ha aprendido hoy en el plan de estudios SPARK. Hoy, se trataba de identificar nuestros hábitos y comprender que los hábitos son el resultado de patrones de pensamiento habituales. Hablamos de cómo los hábitos son lo que hace nuestro cerebro para ahorrar tiempo y energía. Por ejemplo, si estar callados en una situación social nos funcionó bien antes, nuestro cerebro nos pedirá que lo hagamos nuevamente. Cuanto más lo hagamos con el mismo resultado, más El objetivo principal de estas lecciones fue que sus hijos comprendan que podemos anular el "cerebro de lagarto" cuando estamos participando en hábitos que en realidad no queremos o no nos gustan.

Para demostrar cómo nuestra amígdala o cerebro de lagarto utiliza atajos que resultan en hábitos, jugamos dice Simón. Jugamos la primera ronda normalmente, antes de hablar sobre cómo se forman los hábitos. Después de explicar el proceso de formación de hábitos, jugamos de nuevo y vimos cómo nuestro impulso inicial dado por el cerebro de lagarto puede ser anulado, como lo demuestra el hecho de que muchos menos de nosotros hicimos la acción cuando Simón no lo dijo.

También analizamos varios escenarios de la vida real para ver que el hecho de que piense diga o haga algo con regularidad no significa que sea cierto o útil. Los hábitos pueden parecer parte de usted porque son muy familiares y automáticos, pero los hábitos son siempre lo que su cerebro está acostumbrado a hacer, en su intento de eficiencia, para ayudarlo. Siempre puede tomar otra decisión cuando sepa lo que está sucediendo.

Esperamos que, a través de esta lección, sus hijos se den cuenta de que los hábitos no son necesariamente malos, solo son nosotros haciendo lo que nuestro cerebro nos dice que hagamos sin darse cuenta de que siempre podemos tomar otra decisión. Si ve que su adolescente tiene hábitos inútiles, recuérdele que puede pasar por alto su cerebro de lagarto y hacer algo diferente.

Te deseo una gran semana. Como siempre, ¡no dude en comunicarse en cualquier momento con preguntas o inquietudes!

Amor,

El equipo SPARK

**Lección seis**

Queridos padres y guardianes,

Estamos encantados de compartir con usted lo que su hijo ha aprendido hoy en el plan de estudios SPARK. Exploramos una de las cosas más esperanzadoras y útiles que compartimos con los niños: su SPARK. Usamos la palabra SPARK para referirnos al bienestar innato, la resiliencia, la sabiduría, el instinto o el GPS personal. Nuestras SPARK nunca se pueden perder ni dañar, solo se pueden olvidar temporalmente. Cuando no sentimos nuestra CHISPA, es porque está cubierta por pensamientos atemorizantes e inútiles. Cuando los pensamientos se aclaran, volvemos a nuestro estado de bienestar natural y predeterminado. Hemos descubierto que el simple hecho de comprender que esto es todo lo que sucede es muy poderoso para los niños.

Para demostrar esta idea, usamos una lámpara y una pantalla. La bombilla representaba nuestra CHISPA, brillando intensamente. Con la pantalla de la lámpara encima, estaba un poco opaco pero aún muy visible. Luego comenzamos a pegar nuestros pensamientos a la sombra. Cuanto más y más añadíamos, más tenue era la luz. La luz nunca desapareció, pero fue reducido en su brillo por los pensamientos metafóricos.

Después de explorar nuestra SPARK y comprender lo que está sucediendo cuando no lo sentimos, hicimos una actividad para mostrar cómo la facilidad con la que podemos navegar por la vida depende de qué tan brillante / cubierta esté nuestra SPARK. También nos referimos a este fenómeno como estado de ánimo. Establecimos una carrera de obstáculos e hicimos que la clase la superara. Luego les vendaron los ojos y tuvieron que hacer el mismo recorrido nuevamente. La primera ronda representó cómo estamos en un estado mental claro, cuando nuestra CHISPA no está cubierta y la segunda representó un estado mental más oscuro cuando nuestra CHISPA está enterrada bajo pensamientos de pensamiento. ¡Los niños se divirtieron mucho con esto y esperamos que la lección se quede con ellos!

La próxima vez que vea que su hijo tiene dificultades para navegar la vida, recuérdele que lo más probable es que esté tratando de hacerlo con una venda metafórica en los ojos. Su CHISPA todavía está allí, solo momentáneamente cubierta. Al igual que el clima exterior, las "nubes" que cubren su CHISPA y dificultan las cosas se despejarán naturalmente y volverán a brillar.

¡Te deseo una gran semana!

Hasta la próxima vez,

El equipo SPARK

**Lección siete**

Queridos padres y guardianes,

Estamos encantados de compartir con usted lo que su hijo adolescente exploró hoy en el plan de estudios SPARK. Hoy, nuestros objetivos fueron identificar y definir diferentes características de los estados de ánimo, comprender que fluctúan continuamente, comprender la conexión entre la percepción y los estados de ánimo y darnos cuenta de que los estados de ánimo no están conectados a las circunstancias.

Para hacer esto, primero nos divertimos jugando charadas actuando diferentes estados de ánimo. ¡Tenemos algunos actores excelentes en nuestra clase! A través de esto, enfatizamos que todos los seres humanos experimentan diferentes estados de ánimo todo el tiempo y que todos los estados de ánimo son una parte natural de estar vivo.

Luego hicimos una actividad para tomar conciencia de todos los diferentes estados de ánimo que experimentamos en un solo día. Al rastrear el movimiento de nuestro estado de ánimo, vimos cuán fluidos son en realidad. Discutimos cómo los estados de ánimo fluctúan naturalmente, según nuestro pensamiento, independientemente de nuestras circunstancias actuales. Usamos el siguiente gráfico para demostrar esto. También hablamos sobre cómo no podemos controlar cómo aparece el pensamiento o cuándo se va, pero siempre experimentamos el estado de ánimo que crea.

También enfatizamos que no se trata de tratar de cambiar sus pensamientos, porque no puede controlarlos incluso si lo intenta, sino de reconocer cómo funcionan los pensamientos y ver el valor de no hacer cosas que harán que el mismo pensamiento se arremoline. en tu mente. Su mente es un horno auto limpiante: déjelo en paz y volverá a su estado natural y neutral.

Para ayudar a reforzar esto en casa, puede notar y señalar a su hijo la frecuencia con la que su estado de ánimo (pensamiento) fluctúa y cómo cambia por sí solo, independientemente de la situación. Una cosa con la que podemos contar es que nuestro estado de ánimo cambiará naturalmente. ¡Tenemos mucho menos que hacer de lo que pensamos!

Como siempre, no dude en ponerse en contacto con cualquier pregunta.

Calurosamente,

El equipo SPARK

**Lección ocho**

Queridos padres y guardianes,

La lección de hoy se tituló Encontrar la chispa en su estrés. Los objetivos eran que los adolescentes definieran e identificaran el estrés, entendieran el papel del estado mental en el sentimiento de estrés y, en última instancia, tuvieran una relación más saludable con el estrés al quitarles su poder.

Después de una discusión sobre lo que generalmente pensamos que nos causa estrés, todos miramos diferentes imágenes, incluida una montaña rusa, una araña, un examen, una tormenta y un avión. Luego exploramos cómo cada uno de nosotros tenía diferentes reacciones (o pensamientos) sobre esa cosa en particular. Algunos de nosotros nos sentimos estresados ​​por cada elemento y otros no. A través de esa actividad, desaprobamos la hipótesis de que cosas o circunstancias causan nuestro estrés. Si eso fuera cierto, todos estaríamos estresados ​​por las mismas cosas todo el tiempo. Por ejemplo, esta actividad mostró que algunas personas a las que se les asigna un papel protagónico y / o un solo de canto pueden estar tranquilas, relajadas o incluso emocionadas, mientras que otras pueden sentirse completamente estresadas. La única diferencia es el pensamiento que tiene una persona mientras participa en la actividad o mira las imágenes.

Luego tuvimos una discusión sobre cómo los sentimientos indeseables y / o los síntomas físicos del estrés (ansiedad) son parte de la CHISPA que está trabajando para nosotros, no en nuestra contra. Estos sentimientos no nos dicen lo que está sucediendo en el exterior con nuestras circunstancias y el comportamiento de los demás, sino que nuestros sentimientos nos dicen lo que está sucediendo con nuestro pensamiento individual en el momento presente. Los sentimientos son un barómetro de nuestro pensamiento. Es parte de nuestra SPARK, que aparece como un sistema de alarma para alertarnos de que estamos usando nuestra mente contra nosotros mismos. También discutimos las diferentes formas en que la gente tiende a intentar "arreglar" el estrés. La clave es comprender que no es necesario repararlos; puede estar estresado y "ok" simultáneamente.

A menudo, cuando las personas pueden identificar que son sus pensamientos los que crean el estrés, el estrés se disipa a un ritmo mucho más rápido. Cuando usted o su hijo estén estresados, trate de recordar y señalar que es su SPARK lo que le dice que tiene muchos pensamientos estresantes. Como hablamos la semana pasada, cuando esas nubes se despejen naturalmente por sí solas, volverás a la normalidad. Mientras tanto, todavía puede sentir su CHISPA durante la tormenta.

Calurosamente,

El equipo SPARK

**Lección nueve**

Queridos padres y guardianes,

La lección SPARK de hoy se tituló "Sentir miedo e inseguridad sin miedo e inseguridad". Los objetivos de la lección eran identificar el miedo y la inseguridad, comprender la diferencia entre el peligro real y el pensamiento temeroso o inseguro, reconocer el miedo y la inseguridad en las emociones y los comportamientos no deseados y, más profundamente, darse cuenta del potencial de experimentar miedo e inseguridad sin estar limitado por ellos.

A través de un video y una narración anónima, exploramos nuestro estado de ánimo cuando hemos sentido miedo e inseguridad. Distinguimos entre el miedo que surge ante el peligro real, que crea claridad y la reacción natural de congelarse, luchar o huir y el miedo o inseguridad impulsado por la angustia, la sobrecarga o el estrés mental que crea más caos en la mente. Ser conscientes de que nuestro pensamiento personal crea nuestro estado de sentimiento nos permite sentarnos con nuestra experiencia y no tomarla tan en serio. Una vez que surge esta conciencia, el caos se calma naturalmente y ocurren nuevos pensamientos. Por lo tanto, la experiencia del miedo crónico o la inseguridad nunca nos habla de una situación, solo nos habla de nuestro estado mental en el momento.

Después de esta discusión, nos divertimos mucho envolviéndonos con papel higiénico, como momias, para demostrar de qué están hechos en realidad nuestro miedo y nuestro pensamiento inseguro. Si bien tendemos a creer que está hecho de metal, sólido e irrompible, en realidad no es más fuerte que el papel higiénico, se "rompe" fácilmente cuando entendemos que está hecho de pensamiento, que es solo energía sin ninguna forma sólida.

La próxima vez que su hijo esté atado por las cadenas aparentemente irrompibles del miedo y la inseguridad, recuérdele que es solo papel higiénico. La única razón por la que parece más sólido es porque están creyendo lo que piensan. En el momento en que lo ven como un pensamiento que es opcional para creer, se liberan de su agarre.

Como siempre, no dude en ponerse en contacto con cualquier pregunta.

Calurosamente,

El equipo SPARK

**Lección diez**

Queridos padres y guardianes,

Hoy, en el Programa SPARK, nuestra lección se tituló La naturaleza de adentro hacia afuera de la autoestima. Nuestro objetivo era que, a través de esta lección, los niños se dieran cuenta de que la autoestima es un estado natural creado a partir de su SPARK y que los pensamientos lo encubrieron, especialmente los pensamientos sobre nuestra propia imagen y autoevaluación.

A través de una historia hipotética pero realista, exploramos cómo naturalmente tenemos autoestima, hasta que queda cubierta por pensamientos sobre cómo nos ven los demás o qué tan bien estamos a la altura de las expectativas de la sociedad. Hablamos sobre cómo nuestra autoimagen es la forma en que las personas nos ven y puede cambiar con frecuencia, dependiendo de varios pensamientos en diferentes momentos. La autoestima, sin embargo, siempre está disponible cuando no estamos evaluando nuestra propia imagen. Es donde reside nuestra confianza y no se puede dañar ni perder.

Para ayudarnos a divertirnos familiarizándonos con la autoestima, jugamos "Wheel of Esteem", que es muy similar a "Wheel of Fortune". Todos nuestros rompecabezas de palabras eran cosas que se encontraban en o que describían la autoestima e incluían: coraje, inteligente, capaz, creativo, tranquilo, innovador, motivado, confiado y resistente.

Hemos descubierto que ver a través de los pensamientos de autoimagen / autoevaluación hasta la verdadera esencia de quién es alguien, ese lugar natural de autoestima y confianza, realmente les ayuda a comenzar a verlo también. Nos emociona mucho pensar en el tipo de mundo en el que viviríamos si comenzáramos a ver y prestar atención a este aspecto del otro, en lugar de a los pensamientos que nos alejan de él.

Como siempre, no dude en ponerse en contacto con cualquier pregunta.

Calurosamente,

El equipo SPARK

**Lección once**

Queridos padres y guardianes,

Hoy en el plan de estudios de SPARK, aprendimos sobre el concepto de realidades separadas, o el hecho de que todos vivimos en el mundo de nuestro propio pensamiento (nuestra realidad), el 100% del tiempo. Esperamos que al comprender esto, sus hijos demuestren una mayor aceptación de las personas que piensan de manera diferente y están de acuerdo con estar en desacuerdo con alguien, en lugar de que los desacuerdos sean un problema.

Para explorar esto, vimos un video con el sonido apagado y luego le preguntamos a la clase qué estaba sucediendo. ¡Teníamos muchas respuestas diferentes, basadas en la historia que nos contaron nuestras mentes! También contemplamos escenarios moralmente ambiguos y discutimos si cada persona se comportó correctamente o no. La conclusión fue que todos tenían razón, de acuerdo con sus propios pensamientos, creencias, culturas, etc. Si bien podemos estar en desacuerdo con las posiciones de otras personas, ellos tienen razón, en su propia realidad.

El simple hecho de ver que todos están siempre en su propia realidad puede ayudar a las personas a comprender mejor la perspectiva de los demás, en lugar de molestarse porque el otro no ve las cosas de la misma manera. Esto nos ayuda a mantener la mente abierta sobre las perspectivas de otras personas y sobre aprender cosas nuevas.

Esperamos que recordar que siempre vivimos en nuestra propia realidad separada el 100% del tiempo ayude a todos en su familia y comunidad con sus interacciones diarias. La próxima vez que haya un desacuerdo en su hogar, recuérdele a su hijo que todos estamos viendo la misma situación a través del filtro de nuestras propias mentes: nuestras propias realidades. Cuando vemos esto, es mucho más fácil lidiar con los desacuerdos.

Como siempre, no dude en ponerse en contacto con cualquier pregunta.

Calurosamente,

El equipo SPARK

**Lección doce**

Queridos padres y guardianes,

Hoy en el plan de estudios de SPARK, nuestra lección se tituló, "Descubriéndote". Nuestro objetivo hoy era sacar a relucir la chispa en cada uno de sus hijos e identificar los conocimientos que han obtenido hasta la fecha.

Para hacer esto, revisamos nuestros Objetivos y Sueños que creamos juntos en nuestra primera sesión. Exploramos si alguno de ellos había cambiado y muchos sí. Luego discutimos cómo muchas veces las personas no hacen o intentan cosas a menos que tengan confianza, tendrán éxito. Pero cuantas más personas reconozcan que sus limitaciones percibidas siempre están en juego, más dispuestas estarán a perseguir sus sueños y metas. Además, a medida que las personas reconocen su propia CHISPA, naturalmente viven la vida de una manera más positiva, naturalmente dejan ir las cosas que no los estaban ayudando a alcanzar su máximo potencial y naturalmente ajustan sus metas y sueños para alinearse mejor con sus Verdadero ser.

Pregúntele a su hijo si sus ideas sobre su propio potencial han cambiado. ¿Qué estrellas están buscando ahora? ¿Cómo puedes apoyarlos en esto? ¿Cómo podemos seguir apoyándolos? Nos encantaría saber de usted info@thesparkinitiative.com.

Esperamos que después de hoy su hijo vea que las posibilidades y su propio potencial son realmente infinitos.

La próxima semana es la última semana de nuestro plan de estudios. Celebraremos una sencilla ceremonia de graduación para los niños y estaríamos encantados de verte allí. Únase a nosotros en xxxx

Calurosamente,

El equipo SPARK

**Lección trece**

Queridos padres y guardianes,

Hoy ha sido el último día del programa SPARK. Estuvimos encantados de ver a algunos de ustedes en la ceremonia de graduación y compartir con ustedes los maravillosos logros de los niños.

También estamos agradecidos por aquellos de ustedes que completaron nuestras encuestas, lo que nos ayudará a continuar mejorando el impacto que estamos teniendo. Para aquellos que no han completado la breve encuesta de cinco preguntas y les gustaría ayudarnos en este esfuerzo, busquen un enlace a la encuesta aquí: xx

Realmente disfrutamos conociendo a sus maravillosos niños durante estas últimas semanas.

Deseándote lo mejor en tu papel fundamental en la crianza de tus increíbles pequeños humanos. Siempre estamos aquí si tiene preguntas o desea contactarnos por cualquier motivo.

Con amor,

El equipo SPARK